



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

PRINCIPAL COURSE GERMAN

9780/02

Paper 2 Reading and Listening

May/June 2016

MARK SCHEME

Maximum Mark: 60

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

© IGCSE is the registered trademark of Cambridge International Examinations.

This syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **12** printed pages.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Part I: Lesetext 1

	Accept	Reject
1	Kaffee trinken [1]	
2	Sie sind [im Vergleich mit der Konkurrenz] sonst nicht schnell/produktiv genug. [1]	
3 (a)	die Anzahl/Zahl der Nachtarbeiter ist gefallen/fällt [1]	
(b)	Nachtarbeit ist sehr teuer [1] [weil] Arbeitgeber mehr Lohn zahlen müssen. [1] [2]	
4	bringt Biorythmus/ innere Uhr durcheinander [1]	
5	Sie müssen alle drei Jahre/regelmäßige [medizinische] Untersuchungen [1] ihrer Arbeiter bezahlen [1] [2]	
6	Es gefällt ihm/er ist zufrieden, [1] weil er mehr Zeit für seine Kinder hat [1] [present tense required] [2]	Er macht ihm nichts aus. Er hat nichts dagegen.

[Total: 10 marks]

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Part I: Lesetext 2

	Accept	Reject
7	ideal of beauty [1] belonging to a [social] group [1] [2]	changing their bodies belonging to [a] society
8	It becomes an addiction/They cannot control their behaviour. [1] [1]	
9	They are [more] experimental/open to new experiences/new things, [1] but also [more] prone to risky behaviour. [1] [2]	They drive fast/drink too much.
10	They want to be different [from their peers] [1] and be in charge/control of their own body. [1] [2]	
11	at the beginning of a new phase in their life [1] [1]	on special occasions
12	Some/many think people with tattoos are of dubious character/shady/criminals. [1] People with tattoos can find it difficult to find jobs. [1] [2]	

[Total marks: 10]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Part I: Lesetext 3

Translation

13 *Als sein Sohn Felix geboren wurde, wollte Robert Schäfer das Ereignis feiern. Nachdem er darüber nachgedacht hatte, entschied er, sich den Namen seines Sohnes auf seinen Arm tätowieren zu lassen. Seine Frau Petra, die nichts von dem Plan ihres Mannes wusste, war zuerst nicht glücklich über seine Entscheidung, weil sie Vorurteile gegenüber tätowierten Menschen hatte. Inzwischen hat sie sich an seine Tätowierung gewöhnt und findet sie sogar ganz schön.*

box no.		Accept	Reject
1	When	Als	
2	his son Felix	sein Sohn Felix	
3	was born	geboren wurde [passive] [with verb at the end]	
4	Robert Schäfer wanted to celebrate	wollte Robert Schäfer ... feiern [word order]	
5	the event	das Ereignis/den Tag	
6	After	Nachdem	
7	he had thought	er ... nachgedacht hatte [word order, pluperfect]	gedacht
8	about it	darüber	über es
9	he decided	entschied er [sich]	
10	to have ... tattooed	sich ... tätowieren zu lassen	
11	his son's	seines Sohnes [genitive]	
12	name	den Namen [accusative, n- declination]	
13	onto his arm	auf seinen Arm/auf seinen Arm [if used with <i>lassen</i>]	
14	His wife Petra	seine Frau Petra	
15	who	die	
16	did not know	nicht[s] ... wusste [word order]; nicht kannte	
17	about ... plan	über den Plan; den Plan [only with <i>nicht kannte</i>]	
18	her husband's	ihrer Mann[e]s / ihres Ehemann[e]s	

Page 5	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

19	was	war [word order]	
20	not happy	nicht glücklich/nicht froh	
21	about his decision	über seine Entscheidung	
22	at first	[zu]erst/am Anfang	
23	because	weil/da	
24	she was prejudiced	sie Vorurteile ... hatte [word order, tense]; ... voreingenommen war	
25	against people with tattoos	gegen[über] [T/t]ätowierte[n] [Leute/Menschen]; gegen Leute/Menschen mit Tätowierungen	
26	Since then	Inzwischen/Seitdem	
27	she has got used to	hat sie sich an ... gewöhnt	
28	his tattoo	seine Tätowierung/sein Tattoo	
29	and even thinks	und glaubt/findet/denkt sogar,	
30	it's quite beautiful	sie/es [depending on noun used in 28] ist/sei ganz/recht/ziemlich hübsch/schön/dass ... ist/sei.	

Page 6	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Number of ticks	Marks
28–30	10
25–27	9
22–24	8
19–21	7
16–18	6
13–15	5
10–12	4
7–9	3
4–6	2
3	1
0–2	0

Page 7	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Part II: Hörtext 1

	Accept	Reject
14	Dass [eine] Gefängnisstrafe[n] als die [einzige] Lösung für Kriminalität gesehen wird. OR: Die Politiker machen ständig neue Reformen, um das Leben im Gefängnis entweder härter oder milder zu machen. [1]	
15	Niemand weiß wie teuer oder wie wirksam sie sind. [1] [1] [2]	
16	bei gefährlichen Straftätern [1]	
17	Kriminelle sind oft sozial benachteiligt, und werden [durch das Gefängnis] noch weiter benachteiligt. [1] [1] [2]	
18	Es gab technische Probleme, so dass Kriminelle fliehen konnten. [1] [1] [2]	Es gab Probleme (TV)/Es hat nicht funktioniert.
19	Es geht um [praktische] Wiedergutmachung [1] und die Überwindung des Traumas. [1] [2]	Verhältnis zwischen Tätern und Opfern

[Total marks: 10]

Part II: Hörtext 2

	Accept	Reject
20	Works [of art]/exhibits were removed/taken/stolen/confiscated by the Russian army [1] after the war. [1] [2]	
21	That the Russians are thieves/that the Russians can be described as thieves [1] because the pieces/items/works were taken in revenge for the German attack/to make up for the loss caused by the German attack. [1] [2]	
22	As a sign that Germany is no longer laying claim to the exhibits/works/items. [1]	
23	Because Germany does not guarantee a return of the exhibits to Russia. [1]	
24	Diplomacy/cooperation between Germany and Russia OR: Germany and Russia have to work together. [1]	
25	That there is not very much of it/very little of it. [1]	
26	A Russo/ian-German/German-Russian group [1] investigating how much [stolen] Russian art is in [German] private hands. [1] [2]	

[Total marks: 10]

Page 9	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Part II: Hörtext 3

27 (a)	requirements for gathering personal data on the internet	<ul style="list-style-type: none"> • advanced technical know-how • powerful equipment • financial means/well-funded operation <p style="text-align: right;">[3]</p>
(b)	data gathering by governments	<ul style="list-style-type: none"> • counter terrorism • combating industrial espionage • monitoring suspicious behaviour, e.g. high frequency of emails between people from rival firms <p style="text-align: right;">[3]</p>
(c)	Kröger's causes for concern	<ul style="list-style-type: none"> • infringement of human rights • criminal use of data • commercial use of data <p style="text-align: right;">[3]</p>
(d)	Kröger's advice	<ul style="list-style-type: none"> • don't save confidential documents on the internet/on a cloud • use apps that prevent 'tracking' • don't share credit card information/financial information via email <p style="text-align: right;">[3]</p>

[Total marks: 10]

Page 10	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Transcript

Track 1:

R: Cambridge International Examinations.
Pre-U German, Principal Course, 9780, Paper 2, June 2016.
Part 2: Listening.

Pause 3 seconds

Track 2:

Beep

Pause 3 seconds

F: Hörtext 1: Alternativen zu Gefängnisstrafen?

Pause 3 seconds

- M:** Gibt es wirksame Alternativen zu Gefängnisstrafen? Wir befragen dazu die Juristin Dr. Andrea Siebert. Frau Siebert, wie beurteilen Sie die Änderungen bei der Bestrafung von Kriminellen in den letzten Jahren?
- F:** Immer wenn die Kriminalität zunimmt, kommen die Politiker schon wieder mit neuen Reformen an. Mal wird das Leben im Gefängnis härter gemacht; mal milder. Meine Sorge ist, dass eine Gefängnisstrafe immer noch als die einzige Lösung für Kriminalität gesehen wird.
- M:** Gefängnisstrafen funktionieren doch seit Jahrhunderten gut, oder?
- F:** Da bin ich mir nicht so sicher. Niemandem ist wirklich klar, wieviel es kostet, Straftäter einzusperren. Auch ist es gar nicht sicher, wie wirksam Gefängnisstrafen eigentlich sind. Man müsste mehr über alternative Maßnahmen nachdenken.
- M:** Aber Statistiken zeigen, dass alternative Maßnahmen auch nicht erfolgreich sind.
- F:** Das ist richtig. Aber dennoch ist es eine gute Idee, alternative Maßnahmen wie Geldstrafen, Therapie oder Hausarrest zu benutzen. Außer natürlich bei gefährlichen Straftätern! Die meisten Straftäter stammen aus sozial benachteiligten Milieus. Durch das Gefängnis verschlechtert sich diese Situation noch mehr und wir bestrafen dabei diejenigen, denen es sowieso schon schlecht geht.
- M:** Was schlagen Sie denn vor?
- F:** In vielen Ländern wird die elektronische Fußfessel angewendet, meist mit gutem Erfolg. Nur in England gab es Schwierigkeiten. Durch technische Probleme ist es dort einigen Tätern gelungen zu fliehen. Bevor man neue Technologien einsetzt, muss man sich also sicher sein, dass sie auch funktionieren.
- M:** Wie steht es mit der sogenannten Täter-Opfer-Initiative? Sie sind dafür?
- F:** Ja, ich unterstütze dieses Projekt. Hier geht es nicht mehr um Bestrafung sondern um praktische Wiedergutmachung, und die Überwindung des Traumas, das viele Opfer von Straftaten erleben.

Pause 3 seconds

Page 11	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Track 3:

Beep

Pause 3 seconds

F: Hörtext 2: Eine kontroverse Ausstellung in Russland

Pause 3 seconds

- F:** In Sankt Petersburg wird von der deutschen Bundeskanzlerin eine umstrittene Kunstausstellung eröffnet. Sie ist kontrovers, weil es sich bei vielen der Objekte um sogenannte "Beutekunst" handelt, also Kunstwerke, die nach Kriegsende von der russischen Armee mitgenommen wurden. Wir befragen dazu den Kunstexperten Franz Egnér. Herr Egnér, ist die Bundeskanzlerin heute zu Gast bei Dieben?
- M:** Das kann man so nicht sagen. Sie ist zu Gast in einem Land, das von Deutschland angegriffen worden ist. Und die Russen haben sich dann revanchiert, indem sie viele Kunstwerke mitgenommen haben. So haben sie versucht, *das* zu kompensieren, was sie durch den Krieg mit Deutschland verloren hatten.
- F:** Ist denn die Eröffnung der Ausstellung durch die Bundeskanzlerin ein Zeichen dafür, dass Deutschland den Verlust dieser Kunstschatze akzeptiert?
- M:** Nein, eigentlich nicht. Deshalb kann die Ausstellung im Moment nicht in Deutschland gezeigt werden. Denn Deutschland garantiert nicht, dass die Objekte wieder nach Russland zurückgeschickt werden.
- F:** Wie viel sogenannte Beutekunst befindet sich denn noch in Russland?
- M:** Von deutscher Seite spricht man immer von 200 000 Kunstobjekten, die sich in russischer Hand befinden sollen. Aber diese Zahl ist nicht sicher. Eine Lösung wird man nur durch diplomatische Zusammenarbeit finden, und nicht durch ständigen Rechtsstreit. Die Deutschen müssen sich auch an den Gedanken gewöhnen, dass ein großer Teil der Kunstschatze nicht zurückkommen wird.
- F:** Eine letzte Frage: Wie viel russische Kunst ist denn noch in Deutschland?
- M:** Wir können sicher sein, dass sich in deutschen Museen nur sehr wenige russische Kunstobjekte befinden, die von den Deutschen während des Krieges in Russland beschlagnahmt worden sind. Es mag in privater Hand noch mehr sein; das wissen wir aber nicht. Das untersuchen wir im Augenblick zusammen mit einer russisch-deutschen Arbeitsgruppe.

Pause 3 seconds

Page 12	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	02

Track 4:

Beep

Pause 3 seconds

F: Hörtext 3: Probleme mit Internetsicherheit

Pause 3 seconds

F: Wir sprechen heute mit Herrn Kröger, einem Experten für Internetsicherheit und Autor des Buches „Vorsicht: Das Internet überwacht uns“. Herr Kröger, wie schwierig ist es eigentlich, ohne mein Wissen oder meine Zustimmung an meine E-Mails oder persönliche Daten zu kommen?

M: Die technischen Methoden, den E-Mailverkehr illegal zu überwachen, lernt man in jedem Informatik-Grundkurs. Aber an persönliche Daten zu kommen ist schwieriger und verlangt fortgeschrittenes technisches Wissen und komplexe Ausrüstung. Und es braucht eine finanziell gut ausgestattete Operation dahinter, um aus den Datenmassen interessante Inhalte herauszufiltern.

F: Man hört auch oft, dass der Staat E-Mails überwacht. Was steckt dahinter?

M: Regierungen rechtfertigen die Überwachung immer mit Terrorismusbekämpfung, aber auch Wirtschaftsspionage kann auf diese Weise bekämpft werden. Es geht oft gar nicht nur um den Inhalt einer E-Mail. Meistens wird nach sogenanntem „auffälligen Verhalten“ gesucht. Zum Beispiel, wenn jemand einer bestimmten Person besonders oft E-Mails schickt und diese beiden Personen von Konkurrenz-Firmen kommen.

F: Warum sollte diese Art von Überwachung uns Sorge machen?

M: Zum einen ist die staatliche Überwachung meines Privatlebens ein deutlicher Verstoß gegen meine Menschenrechte. Es kann auch sein, dass Kriminelle sich illegal Zugang zu den staatlich gesammelten Daten verschaffen. Diese Informationen können dann für Straftaten benutzt oder zu Werbezwecken verkauft werden.

F: Was ist Ihr Ratschlag?

M: Man sollte keine vertraulichen Dokumente im Internet speichern. Man kann zudem nützliche Apps herunterladen, die das Tracking von Dokumenten erschweren. Man sollte per Mail keine Kreditkartendaten und Auskünfte über finanzielle Situationen versenden. Insgesamt würde ich bei der Benutzung des Internets also zu Vorsicht raten.

Pause 3 seconds

Track 5

R: This is the end of the recorded material.